

RELATÓRIO FINAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS  
– PROJETO ADD CESTA DE 3 ESCOLA DE ESPORTE ADAPTADO-  
PROCESSO ME: 58701.001401/2009-14





São Paulo, 30 de maio de 2012

**Relatório Final do Cumprimento do Projeto**  
**ADD Cesta de 3 Escola de Esporte Adaptado**

**Proponente:** ADD – Associação Desportiva para Deficientes

**Nome do projeto :**ADD Cesta de 3 – Escola de Esporte Adaptado

**Processo:** 58701.001401/2009-14

**Slie:** 0902409-36

**Execução do Projeto:** 16/03/2011 à 30/04/2012

**Objetivos do projeto:**

- Proporcionar a aquisição de valores educacionais através do esporte adaptado para crianças com deficiência física, intelectual e visual, estimulando o desenvolvimento físico, social e psicológico, contribuindo assim com a inclusão social e desenvolvimento integral das crianças.
- Promover a integração entre crianças com e sem deficiência através da prática de esporte e atividades lúdicas realizadas em conjunto.
- Auxiliar no desenvolvimento familiar através do atendimento da equipe multidisciplinar do projeto.
- Auxiliar na elevação do rendimento escolar das crianças, elevação do nível cultural e social, proporcionar atividades para melhorar a qualidade de vida das crianças e familiares.

**Público alvo diretamente beneficiado:**

120 crianças de 6 A 18 anos com deficiência física, intelectual ou visual. Estudantes da rede pública ou privada (limite de 20% das vagas), residentes na grande São Paulo.

**Público alvo indiretamente beneficiado**

Famílias das crianças atendidas, média de 360 pessoas.



## Patrocinadores do Projeto:

Ministério do Esporte – Lei de Incentivo ao Esporte , White Martins, BB Seguros, Fiat, Astrazeneca, Facchini, Racional, Cardif e Luizaseg.

## 1. Execução do Projeto:

O projeto foi executado, na integra, de acordo com o prazo estabelecido no Termo de Compromisso, datado de **16/03/2011 com término no dia 30/04/2012.**

Todas as ações previstas no projeto foram executadas, conforme detalhamento abaixo.

### 1.2. Liberação de recursos

A primeira liberação de recursos da conta bloqueada para a conta de movimento foi realizada no dia 22.03.2011 , no valor de R\$ 577.107,84 (quinhentos e setenta e sete mil, cento e sete reais e oitenta e quatro centavos) . A prestação de contas parcial foi encaminhada para o Ministério dos Esportes no dia 15.02.2012 e após análise o saldo da conta bloqueada, no valor de R\$ 298.819,97 foi transferido no dia 13/03/2012 para a conta corrente de movimento do projeto (**Agência 3567-X conta 30361-50**, para continuidade e finalização. O total das despesas executada foi de R\$ 791.708,96 e o saldo do projeto, incluindo resultados de aplicação financeira foram devolvidos integralmente para a conta do Ministério da Fazenda – Secretaria do Tesouro Nacional, Departamento de Gestão Interna, conforme instruções, contida do ME . A guia de recolhimento, GRU encontra-se anexada no valor total de R\$ 105.456,84 ( cento e cinco mil, quatrocentos e cinqüenta e seis reais e oitenta e quatro centavos).

## Processo de Compras:

Utilizamos os serviços da empresa Terceiro Pregão Consultoria Ltda, estabelecida na cidade de São Paulo na Rua Joaquim Floriano, 466 cj. 705, inscrita no CNPJ sob nº 10.648.630/0001-20, telefone: 11-3262-3291, para realização do Pregão Eletrônico para aquisição de equipamentos, produtos e serviços. Os pregões foram realizados de acordo com a legislação vigente. Os itens pregoados foram:

Edital	Prazo recebimento das propostas	Data Abertura propostas	Horário Abertura propostas	Início da disputa de preços	Objeto
ADD01/2011	04/04/2011	05/04/2011	9:00	13:00	Aquisição de equipamentos médicos e materiais esportivos. Itens da ação 4 ( Material Permanente
ADD02/2011	01/04/2011	04/04/2011	9:00	14:00	Cadeira de rodas e Manutenção. Itens da ação Itens da ação 4. ( material permanente/equipamentos )
ADD03/2011	04/04/11	05/04/11	9:00	11:00	Contratação de serviços de fornecimento de kits de lanches. Itens da ação 06. (Kits de lanches)
ADD04/2011	05/04/2011	06/04/2011	9:00	14:00	Fornecimento de uniformes esportivos- Itens da ação 10 ( uniformes)
ADD05/2011	04/04/2011	05/04/2011	9:00	15:00	Aquisição de cartuchos de impressora - Itens da atividade meio ação 1. ( material de informática)
ADD06/2011	19/04/2011	20/04/2011	9:00	11:00	Aquisição de cartuchos de impressora- Itens da atividade meio ação 1. (material de informática)
ADD08/2011	03/05/2011	13/04/2011	9:00	11:00	Adipometro, balança, aparelho de bioimpedância e Estadiômetro. – Itens da ação 4. Material Permanente-Equipamento.

**Nota:**

Os editais de licitação foram divulgados de acordo com a legislação, obedecendo todos os prazos legais. Os resultados, bem como toda documentação dos fornecedores, vencedores, estão anexados no processo de pagamento dos itens adquiridos.

**PROCESSO DE SELEÇÃO FUNCIONÁRIOS:**

Contratamos a empresa Terceiro Pregão, para realizar o Edital do Concurso Público ADD-ADD-CI/2011 data da divulgação 21/03/2011 e Edital C1B/2011 referente às vagas remanescentes, divulgado em 08/04/2011.

**O concurso Público dos editais ADD-C1/2011 e edital C1B/2011 foi composto por 3 fases**

- Fase A - Análise e Classificação de currículos -
- Fase B – Comprovação de requisitos de currículos
- Fase C – Entrevista e exame psicológico





Os candidatos aprovados nas fases acima, foram contratados pelo regime CLT, com contrato de trabalho por tempo determinado e assumiram os seus cargos/funções na data de admissão. O desligamento dos funcionários foi realizado com o término do contrato e do projeto, no dia 24-04-2012, conforme processo de rescisão anexado na prestação de contas.

Um dos professores de educação física e a assistência social do projeto solicitaram o desligamento antecipado do projeto, ambos, por motivo de mudança de emprego, com remuneração muito superior a do projeto. As atividades do professor de educação física foi remanejada para os outros profissionais do projeto. A assistente social pediu o desligamento faltando apenas 30 dias para o final do projeto, portanto, não houve substituição das atividades nesse período, porém, não houve prejuízo para o projeto.

	Funcionário	Data Admissão	Demissão	Cargo	Carga horária mensal
1	ALEX ADRIANO GONÇALVES	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	15 horas semanais
2	DANIELA BENTO FANDINO	02/05/2011	24/04/2012	PSICOPEDAGOGA	30 horas semanais
3	EDUARDO BELLICIERI FRANCO	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
4	FÁBIO BELLICIERI FRANCO	10/05/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
5	GEISA LEITE MENDES DE FREITAS	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
6	GILDSON DE LIMA CAVALCANTE	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
7	HUGO BARBOSA COIMBRA	02/05/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA / COORDENADOR	30 horas semanais
8	IVANA MARTA DA SILVA	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA / LÍDER	20 horas semanais
9	MARCELO ALVES DA SILVA	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
10	MARGARETH C. DE OLIVEIRA DINIZ DA SILVA	02/05/2011	17/04/2012	ASSISTENTE SOCIAL	30 horas semanais
11	NATALIA MARIANA SILVA LUNA	26/05/2011	24/04/2012	FISIOTERAPEUTA	30 horas semanais
12	PEDRO VINÍCIUS DE ALMEIDA GAMBERA	02/05/2011	24/04/2012	ASSISTENTE FINANCEIRO E CONTÁBIL	44 horas semanais
13	RAFAEL ABRÃO ESCOLANO RODRIGUES	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
14	RAQUEL PONCHIO	02/05/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
15	REGINA CELIA DA SILVA	01/07/2011	24/04/2012	NUTRIÇÃO	30 horas semanais
16	RENATO ROCHA BISSOLOTTI	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
17	ROUWAGNER GREGORIO	25/04/2011	01/10/2011	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
18	SABRINA CAIRES DE VASCONCELOS	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA / LÍDER	20 horas semanais
19	SEBASTIÃO RODRIGUES COELHO MARTINEZ	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais
20	SIMONE RAMOS VIEIRA	11/05/2011	24/04/2012	PSICOLOGA	30 horas semanais
21	VINÍCIUS KIRSTUS	25/04/2011	24/04/2012	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	15 horas semanais

Obs: Anexo Edital do concurso público, lista com dados completos e documentos comprobatórios do processo de admissão e rescisão de contrato.



## PROCESSO DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DOS ALUNOS

Iniciamos o processo de seleção e inscrição dos alunos no dia 02/04/2011. O processo de seleção dos alunos foi realizado de acordo com os seguintes requisitos/critérios.

**Quantidade de vagas:** 120

*(lista anexa)*

**Público Alvo:** Crianças com deficiência física, visual ou intelectual de baixa renda, estudantes da rede pública de ensino, estudantes da rede privada de ensino, preferencialmente bolsistas, até o limite máximo de 20% das vagas, com idade entre seis e dezoito anos.

**Pré-requisito:** As crianças foram selecionadas considerando o critério de possibilidade de realização de atividades físicas e esportivas de forma autônoma, ou seja, que tenham condições de locomoção mínima para a realização de atividades físicas e esportivas:

### Divulgação do processo de seleção:

- ✓ Realise divulgado na internet
- ✓ Site da ADD
- ✓ Contato via telefone com os inscritos na lista de espera da ADD
- ✓ Feira de Reabilitação e Inclusão – Reatech, realizada no período de 14 à 17 de Abril/2011.

### Seleção e Inscrição dos alunos:

1. Cadastramento via telefone, sede ADD e locais de divulgação.
2. Entrevista com coordenador Geral da ADD
3. Cadastramento e documentação
4. Avaliação Equipe Professores
5. Reunião com pais
6. Início das Atividades:



## EXECUÇÃO DO PROJETO:

### Locais de Execução do Projeto:

As atividades do projeto foram desenvolvidas nas sede da ADD, nos locais que a ADD mantém parceria e locais públicos:

LOCAL	ENDEREÇO	Dias da semana
ADD – Associação Desportiva para Deficientes	Rua das Pitombeiras, 296 – São Paulo – SP 04321-160	Segunda a sábado
Colégio Dante Alighieri	Alameda Jaú, 1061 Jardim Paulista 01420-001 – São Paulo	Sábados/domingos/feriados
Academia Ecofit,	Rua Cerro Corá, 580 Vila Romana – SP CEP. 05061-100	Sábados
Céu Caminho do Mar.	Av. Engº Armando Arruda Pereira, 5421	Sábados/domingos/feriados
Escola Estadual Alberto Levy	Av. Indianópolis, 1570	Segunda , quarta ou sábados.
Parque do Ibirapuera	Rua Pedro Álvares Cabral – Parque do Ibirapuera – SP 04094-050	Sábados/domingos/feriados

## DAS MODALIDADES, TURMAS DEFICIÊNCIA

Os alunos foram distribuídos em turma, de acordo com a modalidade a ser praticada levando em consideração o tipo de deficiência, faixa etária e o padrão de amadurecimento motor. Cada grupo participou das modalidades propostas com objetivos específicos para cada faixa etária e deficiências considerando os seguintes objetivos por idade:

### ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

ATIVIDADE	TURMA	DIAS/HORÁRIO	LOCAL
Basquete Cadeira Rodas	6 – 9 Turma I	Sábado: 13h00 - 15h00  3ª/5ª – 18h00-20h00	Dante Alighieri  Colégio Alberto Levy ou Quadra Bombrial.
	9 – 12 Turma II		
	12 – 16 – Turma III		
	16 – 18 – Turma IV		

ATIVIDADE	TURMA	HORÁRIO	LOCAL
Atletismo	Deficientes Físicos	Sábado:	Colégio
	Deficientes Visuais	13h00 as 15h00	Dante Alighieri
	Deficientes Intelectuais	15h00 as 17h00	Alameda Jaú, 1061

ATIVIDADE	TURMA	HORÁRIO	LOCAL
Modalidades Paradesportivas	Natação	Sábado:  15h30 as 17h30	Academia Ecofit
	Judô		
	Ginástica		
	Bocha		



## Metas Qualitativas

Meta proposta	Meta Atingida
<p><b>Esportes</b> – Melhoria na condição cardiovascular, melhoria da coordenação motora e equilíbrio, aprimoramento da força e agilidade</p>	<p>Meta atingida. AS metas do departamento de esporte foram alcançadas e os resultados são individuais e variáveis, de acordo com a condição física do participante. De acordo com avaliações realizadas detectamos melhoria na condição da coordenação motora, equilíbrio, aprimoramento de força e agilidade em 85% das crianças.</p>
<p><b>Psicologia:</b> Equilíbrio no desenvolvimento emocional facilitando o processo de inclusão social, bom convívio e aceitação das diferenças, melhora na qualidade dos relacionamentos e convívio familiar, melhora na auto-estima, aumento da autoconfiança e aumento da independência.</p>	<p>Meta atingida. Os objetivos da área foram atingidos de maneira satisfatória, o curto espaço de tempo do projeto e o crescente número de pais que procuraram o serviço de psicologia como forma de enfrentamento de suas problemática. No decorrer das atividades podemos observar que os participantes ficaram mais extrovertidos, aumentou a independência na cadeira de rodas, melhorou a auto-estima da criança e da família como um todo. Melhorou a comunicação e o relacionamento social, desenvolveu maior equilíbrio emocional, condição motora entre outros aspectos individuais de cada participante.</p>

Meta proposta	Meta Atingida
<p><b>Nutrição:</b> Mudança de hábitos alimentares, redução de riscos de doenças, objetivando um melhor aproveitamento no desempenho escolar, esportivo e social, assim como promover o crescimento e desenvolvimento sadio das crianças e adolescentes</p>	<p>Meta Atingida. A meta proposta foi atingida de maneira satisfatória. A mudança de hábitos alimentares é obtida gradativamente, com intervenções/orientações e mudança de atitude e hábito da família.</p> <p>As estratégias de orientação nutricional utilizadas no semestre, não atingiram as expectativas da área no primeiro trimestre, diante disso, novas estratégias com aplicações e soluções praticas para as questões do dia a dia foram oferecidas, afim de que, as famílias possam colocar em pratica hábitos alimentares saudáveis e assim melhora da condição do estado nutricional .Isto será através de palestras para as famílias, atividades lúdicas com as crianças objetivando a sedimentação dos conceitos sobre alimentação e saúde. Essa ações corretivas foram implementadas e os resultados foram satisfatórios.</p>
<p><b>Pedagogia:</b> Proporcionar atendimento para reforço escolar e acompanhamento do desenvolvimento escolar do participante</p>	<p>Meta Atingida. As visitas às Unidades Escolares e, ao Centro de Apoio Pedagógico Especializado do Estado de São Paulo, proporcionou não apenas conhecer a realidade escolar dos alunos, buscar orientação, como também formar parcerias e divulgar as atividades desenvolvidas na ADD. Os familiares procuraram bastante pelo serviço tanto para esclarecimento de dúvidas, ou apenas para relatar fatos e acontecimentos ocorridos nas unidades escolares e, as rotinas de estudo e dificuldades dos alunos (demanda espontânea – atendimento informal). Entretanto a intervenção ocorreu ainda de maneira tímida, acredito que em parte porque muitos ainda tem receio de questionar diretamente algumas atitudes e/ou falta de atitudes das escolas e seus representantes, parte por ter pouco conhecimento do trabalho da psicopedagogia e, parte por ter dificuldade de tempo/transporte em vir até a Sede, para acompanhamento e</p>

	orientação.
<b>Assistência social:</b> Acompanhar e empoderar os participantes em relação aos direitos, deveres e suas potencialidades, a fim de que adquiram maior independência e autonomia, seja nas questões pessoais quanto profissionais, e ainda melhora na qualidade de vida.	Meta atingida. O objetivo das áreas foi sendo alcançado de forma gradativa, à medida que já uma aproximação da população atendida com a profissional, bem como, a apropriação desta com a rotina e atividades do projeto. Até dezembro/2011 75% do público alvo foram avaliados por esse serviço e receberam atendimentos, orientações, encaminhamento e encaminhamentos, quando necessário.
<b>Fisioterapia:</b> Oferecer atividades e atendimentos que possibilitem a independência locomotora da criança tanto para atividades da vida diária como melhoria do seu desempenho esportivo.	Meta Atingida. A meta da fisioterapia foi atingida, uma vez que foram realizados intervenções individuais, bem como atividade em grupo, como a Oficina do Movimento. A partir desse processo foi possível traçar o perfil cinesiológico-funcional de cada aluno, que orientou as intervenções da área.

### Metas quantitativas

Meta Proposta	Meta Atingida
Aumentar o número de crianças no programa para 120 crianças, sendo no mínimo 80% da rede de ensino público	Atingimos 100% da meta inicial estabelecida.
Promover cinco palestras de conscientização e informação na rede de ensino público, privado e outras instituições, públicas e/ou privadas	Atingimos 100% a meta inicial. Realizamos ciclo de palestras integradas



Quadro geral das atividades Desenvolvidas no Projeto:  
Relatório de 3 trimestres iniciais do projeto ( abril-2011 a Dezembro-2011)

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Seleção dos beneficiários	02/04 à 30/06/2011 .	Sede da ADD	Crianças de 6 a18 anos com deficiência física, intelectual ou visual	120	Crianças efetivadas.	Ficha de inscrição.
Definição de protocolo de avaliação psicomotora e física.	16/07/2011 à 22/07	Sede ADD	Equipe Multidisciplinar (educadores, coordenador, psicopedagogia, fisioterapeuta, nutricionista, assistente social e psicóloga)	100	Ficha de avaliação global.	Ficha de Avaliação psicomotora.
Aplicação dos Protocolos de avaliação psicomotora e física	30/07/2011	Céu Caminho do Mar e Ecofit.	Crianças de 6 a 18 anos com deficiência física, intelectual ou visual	100	Avaliação	Ficha de Avaliação, Relatórios.
Eventos recreativos, culturais e educacionais ( 1º trimestre)	16/04/2011 18/06/2011 19/06/2011	Reatech Exposição Rio São Francisco Festa Junina	Crianças de 6 a 18 anos, com deficiência.  Familiares	298	Lista de eventos.	Fotos.
Eventos recreativos, culturais e educacionais ( 2º trimestre)	10/09/2011	Visita Museu do Futebol	Crianças de 6 a 18 anos, com deficiência e seus familiares.	142	Lista de eventos	Fotos.

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas realizadas (lutas/ginástica)	Maio: 21 e 28 Junho: 04, 11, 18 e 25/06 Julho: 02, 16/07 Agosto: 13, 20, 27/08 Setembro: 03, 10, 17 e 24/09/2011.	Academia Ecofit	Crianças de 6 a 18 anos com deficiência	130	Aulas dadas	Lista de presença. Relatório.
Aulas Realizadas (Basquete, handebol, voleibol e vivência aquática)	Maio: 7, 21, 28 /05 Junho: 11 e 25/06 Julho: 02, 16/7 Agosto: 6, 20, 27/08	Colégio Dante e Ecofit.	Crianças de 06 a 18 anos com deficiência física.	159	Aulas dadas	Lista de presença e relatório
Aulas – Atividades de domínio de cadeira, circuito de atividades motoras. Vivência Aquática, iniciação jogos paradesportivos,	Abril: 30/04 Maio: 7, 14, 21, 28/05 Junho: 4, 11, 18, 19 e 25/06 Julho: 2, 16, 30/07 Agosto: 6, 13, 20, 27/08 Setembro 3, 10, 17 e 24/09	Colégio Dante e Ecofit.	Crianças de com deficiência física de 6 a 18 anos.	219	Aulas dadas	Lista de presença e relatório.



Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas – Vivência aquática, Jogos sensoriais, motricidade, jogos e brincadeiras populares	Abril: 30/04 Maio: 06 e 21/05 Junho: 4, 11, 18, 19 e 25/06 Julho: 2 e 16/07 Agosto: 6,20, 27 /08 Setembro: 3,10,17 e 24/09	Colégio Dante, Ecofit e Pacaembu.	Crianças com deficiência física de 6 a 18 anos	124 (período)	Aulas dadas	Lista de presença e relatório.
Aulas – Natação, adaptação, controle independência e respiração, vivência Aquática.	Maio: 21 e 28/05 Junho: 4, 11, 18, 19 e 25/06 Julho: 2, 9, 16, 23, 30/07 Agosto: 6, 13, 20 e 27/08 Setembro: 3, 17 e 24/09	Ecofit	Crianças de 6 a 18 anos com deficiência intelectual, visual e física.	226 (no período)	Aulas dadas	Lista de presença e relatório
Aulas – Atletismo	Maio: 14/05 Junho: 4, 11, 18, 19 e 25/06 Julho: 02, 16 e 30 Agosto: 20 e 27 Setembro: 3, 10, 17 e 24.	Dante, Parque do Ibirapuera	Crianças de 6 a 18 anos, com deficiência intelectual	137 (no período)	Aulas dadas	Lista de presença e relatório

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficia quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas de ginástica (geral, rítmica, danças)	Maio: 7,21 e 28/05 Junho: 4, 11, 18, 19 e 25/06 Julho: 2 e 16/07 Agosto: 6, 13, 20, e 27/08	Ecofit	Crianças de 6 a 18 anos com deficiência intelectual	203 (no período)	Aulas dadas	Lista de presença e relatório
Aulas (introdução a Bocha – atividades para desportiva.	Agosto: 6, 13, 20/08 Setembro: 3, 10,17 e 24/09	Ecofit	Crianças de 6 a 18 anos, com deficiência intelectual	28 (período)	Aulas dadas	Lista de presença e relatório
Nutrição Avaliação nutricional, palestras com pais, avaliação, palestras equipe multidisciplinar, organização cardápio, acompanhamento em aulas.	Maio à 30/09/2011	Sede ADD, Ecofit, Céu Caminho do Mar e Dante	Crianças de 6 a 18 anos e familiares.	120 crianças e 280 membros das famílias.	Aulas dadas	Relatórios
Psicopedagogia Apresentação dos trabalhos para os pais, sondagem das hipóteses do sistema de escrita, Atendimento individual, acompanhamento de aula, visitas unidades escolares, oficina de livros _ baú itinerante,	02 /05 à 30/09/11	Sede ADD, Ecofit, Céu Caminho do Mar. Museu do Futebol(visita em escolas: Semear, Cape e Pueri Domus)	Crianças de 6 a 18 anos e familiares	106 crianças e membros das famílias (106 /responsável direto)	Atendimentos individuais e coletivos, reuniões, palestras, visitas	Relatórios

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Assistência Social Apresentação dos trabalhos para pais e equipe multidisciplinar, avaliação dinâmica com pais, atendimentos individuais.	21/05 à 30/09/2011	Sede ADD, Dante, Ecofit, Museu do Futebol.	Crianças de 6 a 18 anos e seus familiares.	80 alunos/famílias avaliadas	Atendimentos individuais e coletivos, reuniões, palestras.	Relatórios
Psicologia (apresentação dos trabalhos para pais, avaliação, atendimentos individuais.	21/05 à 30/09	Sede ADD, Dante, Ecofit, Museu do Futebol	Crianças de 6 a 18 anos e seus familiares	67 alunos/famílias avaliadas.	Atendimentos individuais, coletivos, palestras, visitas.	Relatórios
Fisioterapia. Avaliações individuais, Acompanhamento em consultas, reunião com pais, atendimento individual	01/06 à 30/09	Sede ADD, Dante, Ecofit, Clinicas de parcerias ( Dr. Osmar de OLiveira e Dr. Daniel Esperante)	Crianças de 6 a 18 anos e seus familiares.	72 alunos avaliados	Atendimento individuais, coletivos, palestras, acompanhamento.	Relatórios
Avaliação e Monitoramento do projeto.	Abril à 30/09/2011	Sede ADD	Educadores, coordenador, gestora, educadores líderes, Equipe Multidisciplinar coordenação geral ( 23 pessoas)	110 crianças e familiares.	Relatórios.	Reuniões semanais, com professores líderes e educadores,  Reuniões semanais/quizenais com coordenador, reunião geral, mensal, relatórios trimestrais.



ADD ESCOLA DE ESPORTE ADAPTADO

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas – Lutas, preparação para jogos paradesportivos, queimada, cinco passes, natasolo, corrida de velocidade numerobol.	Outubro à 29/12/2011	Colégio Dante, sede ADD, Sesc Pinheiros	Crianças de 6 a 18 anos e seus familiares.	62	Aulas dadas	Lista de presença e relatórios
Planejamento, Avaliação e Monitoramento das atividades, reunião de pais	Outubro à 29/12/2011.	Sede ADD, Colégio Dante, Academia Ecofit, Parque do Ibirapuera	Equipe: professores líderes, professores, coordenadores e equipe multidisciplinar (23 pessoas)	117 crianças e familiares	Relatórios	Relatórios, fotos.
Jogos paradesportivos, oficina do movimento, atividades de integração e lazer.	Outubro à 29/12/2011	Sede ADD, Colégio Dante, Academia Ecofit, Céu Caminho do Mar, Parque do Ibirapuera, Sesc Pinheiros Parque da Xuxa, Playcenter.	Equipe ADD, crianças do projeto e familiares.	510 crianças e familiares	Lista eventos	Relatórios
Nutrição- Prescrição e orientação nutricional, elaboração e acompanhamento cardápio, acompanhamento em eventos, Entrega avaliação individual para famílias, atendimento individualizado.	Outubro à 29/12/2011	Sede ADD, Colégio Dante, Academia Ecofit,	Crianças do projeto. E famílias.	85 crianças	Atendimento individual, coletivo, palestras, eventos.	Relatórios
Nutrição: Palestra no Simpósio de Esporte Adaptado da Unifesp	26/11/2011	Unifesp	Profissionais da área de nutrição, esporte, fisioterapia e estudantes	200	Palestra dada	Certificado

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficia quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas – Esporte coletivo (despertar esportivo ( flair play, perde e ganhar, respeitas as regras), regras básicas de esportes coletivos, domínio corporal, cadeira de rodas e bola, noção espacial e temporal, desenvolvimento capacidades físicas ( lateralidade, força, velocidade, agilidade, flexibilidade, desenvolvimento capacidades coordenativas)	Outubro à 29/12/2011	Escola Alberto Levy, Dante, Céu Caminho do Mar, Colégio St. Paul, Sesc Pinheiros, Estadio Icado de Castro Melo ( São Silvestrinha).	Crianças do projeto	165	Aula dada	Lista de presença e relatórios
Aulas – Estimular a socialização do grupo de alunos, estabelecer vínculo aluno x aluno, desenvolver coordenação motora global, desenvolver a capacidade de organização do grupo, estimular a cooperação através de jogos coletivos	Outubro à 29/12/2011	Céu Caminho do Mar, Colégio Alberto Levy, Ibirapuera, Sede ADD.	Crianças do projeto	232	Aula dada	Lista de presença /relatórios.



Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas – Estimular o desenvolvimento da imagem corporal, estimular o desenvolvimento físico /motor, domínio do corpo para desempenho de atividades biopsicossociais e desenvolvimento sociocultural.	Outubro à 29/12/2011	Sede da ADD, Dante, Parque da Xuxa, Sesc Pinheiros, Céu Caminho do Mar.	Crianças do projeto.	114	Aula dada	Lista de presença/relatório
Aulas – Aquática, atividades paradesportivas  Atividades motoras para proporcionar autonomia e independência, estimular o prazer e interesse pelo meio ,líquido, vivências aquáticas para o desenvolvimento biopsicossocial, beneficiar os aspectos sociais e cognitivos através do meio aquático, jogos paradesportivos.	Outubro à 29/12/2011	Academia Ecofit,	Crianças com deficiência física, visual e intelectual.	183	Aula dada	Lista de presença/relatório

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficia quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas –Atletismo , melhoria da condição cardiovascular, melhoria da coordenação motora e equilíbrio, aprimoramento da força e agilidade, estabelecer vínculos entre professos e alunos, socialização, brincar e aprender a gostar de atletismo de forma lúdica, introdução do atletismo, brincando de saltar, jogos paradesportivos, corrida de são Silvestrinha.	Outubro à 29/12/2011	Ibirapuera, Colégio Dante e Sede da ADD	Crianças com deficiência física, visual e intelectual.	157	Aula dada	Lista de presença/relatório
Aulas – Ginástica Ginástica rítmica, experimentações com bastão, vivencia em jogos paradesportivos, virada inclusão, são silvestrinha.	Outubro à 29/12/2011	Colégio Dante, Ibirapuera, Céu Caminho do Mar	Crianças com deficiência física e intelectual.	118	Aula dada	Relatório /lista de presença.
Aulas- Bocha – Desenvolvimento psicomotor através de fundamentos da bocha adaptada, jogos paradesportivos, virada inclusiva, gol a gol, corrida de revezamento e lançamento de peso.	Outubro à 29/12/2011	Colégio Dante, Sesc Pinheiros, Colégio St. Paul. Sede ADD.	Crianças com deficiência física e intelectual.	84	Aula dada	Relatório/frequencia.

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Fisioterapia – Atendimento individual, avaliações, oficina do movimento	Outubro à 29/12/2011	Colégio Dante, sede ADD.	Crianças com deficiência física, intelectual, visual e famílias	110	Atendimentos individuais e coletivos.	relatórios
Psicopedagogia – Atendimento individual, oficina do movimento, Palestra I Sipat , reunião com pais, visita em escolas, oficina aroma cores e sabores, sondagem das hipóteses sobre o sistema de escrita, atendimento de demandas individuais.	Outubro à dezembro/2011	Colégio Dante, sede ADD, Academia Ecofit.	Crianças com deficiência física, intelectual e famílias.	110	Atendimentos individuais, coletivos, visitas, palestras.	relatórios

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
<p>Acompanhamento psicológico individual com famílias e atendimento /orientações em grupo.</p> <p>Acompanhamento das atividades, eventos e aulas, orientação e encaminhamento de alunos não aprovados nos processo seletivo para outras entidades, orientações para equipe técnica para preparativo de eventos e jogos paradesportivos.</p> <p>Desenvolvimento de atividades recreativas, devolutiva para pais sobre avaliações.</p>	Outubro à 29/12/2011.	Colégio Dante, sede ADD, Academia Ecofit, Escolas visitadas	Crianças com deficiência física, intelectual, famílias.	110	Atendimento individual, coletivo, visitas externas.	Relatório

QUARTO TRIMESTRE- FASE FINALIZAÇÃO DO PROJETO

PERÍODO JANEIRO -2012 A 30-04-2012

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Planejamento e avaliações, reuniões técnicas.	Janeiro: 09, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 23, 24 e 26	Sede ADD.	Professores líderes, coordenador, equipe multiprofissional, professores.	Crianças, jovens e familiares (120)	Relatórios	Relatórios
Reunião com famílias, rematricula, atendimento individuais da equipe multiprofissional.	Janeiro: 28	Sede ADD	Professores líderes, professores, psicóloga, psicopedagoga, assistente social e nutricionista.	80	Atendimento	Relatórios
Aulas –Atletismo ,Conhecimento da modalidade de atletismo cadeira de rodas, atletismo de campo, lançamento de dardo, contextualizando com as características do alunos, futebol de sete como recreação, para testar modalidade, atletismo misto com futebol de sete, aperfeiçoar a mecânica no movimento de caminhar, técnicas de corrida de curta distância e de mudanças de direção, conceitos e fundamentos de futebol de sete, apresentação das técnicas e vivências na Feira Reatech 2012. .	02 -02-2012 a 15 -04-2012	Sede ADD, , Colégio Dante e Reatech – Centro de exposições imigrantes.	Crianças com deficiência física, visual e intelectual.	14	Aulas dadas, participação em eventos.	Relatórios lista presença. fotos





ADD ESCOLA DE ESPORTE ADAPTADO

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aulas – desvendando brincadeiras, manipulação com bolas, oficina de movimento, esquema corporal, preparação, treinamento para aulas no evento Reatech.	04.02.2012 à 14.04.2012.	Sede ADD, Colégio Dante.	Crianças com deficiência de 6 a 9 anos.	14	Aulas dadas	relatório
Aulas – iniciação esportiva, vivência nos jogos pré-desportivo de 5 passes com arremesso a cesta, Vivência nos jogos pré desportivos – basquetebol, Apresentação das modalidades no evento Reatech.	04.02.2012 à 14.04.2012.	Sede ADD, colégio Dante e Centro de Exposições Imigrantes.	Crianças com deficiência de 6 a 18 anos	118	Aulas dadas,	Relatório, fotos.
Psicologia – Atendimento individual, atendimento famílias, Apresentação filme super Size me, elaboração do questionário de avaliação com as famílias, dinâmica de grupo de fechamento da atividade ( teatro nutrir e Sessão Premiada )	16.01.2012 à 31.03.2012.	Sede ADD, Colégio Dante, REatech.	Crianças com deficiência e familiares	145	Atendimentos individuais, coletivos, eventos realizados	relatórios

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficiou quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Fisioterapia – Oficina das oficinas da fisioterapia e psicopedagogia, atendimento individual, ação do filme A dieta do palhaço e Teatro nutrir, Oficina da Fisioterapia e da psicopedagogia, oficina descobrindo talentos, reunião devolutiva para pais das oficinas.	De 09.01.12 à 24.04.2012.	Sede ADD, Colégio Dante e Reatech.	Crianças com deficiência e familiares	145	Atendimentos, eventos realizados	relatórios
Nutrição. –Teatro Nutrir, orientação nutricional para crianças, Filme para familiares - A Dieta do Palhaço, comemoração páscoa, Reatech, Palestra Alimentação da infância ao alto rendimento.	De 16/01/2012à 25/04/2012;	Sede ADD, Reatech, Dante	Crianças com deficiência e seus familiares.	145	Atendimentos, eventos realizados,	relatórios

Atividade	Quando foi realizada?	Qual o local de realização?	Qual o público-alvo desta atividade?	A atividade beneficia quantas pessoas?	Indicadores	Fontes de verificação
Aula – Grupo Teens.  Volta as aulas - Dinâmica de grupo, iniciação ao basquetebol, conhecimento da quadra, regras, gestos e jogo. Oficina do movimento, gestos, passe, drible, jogos. Preparação e apresentação no evento REatech.	De 04.02.2012 à 14.04.2012	Sede ADD, Colégio Dante, Evento REatech.	Crianças com deficiência física, de 8 a 17 anos .	101 alunos.	Aulas dadas.	Relatórios, fotos.

### Impacto na comunidade

Graças à execução deste projeto, pudemos atender 120 crianças que foram selecionados com base em critérios pré-definidos para atender a demanda. Os participantes entraram no projeto dentro da faixa etária designada (seis-dezoito). Muitas dessas crianças tiveram pouco contato com o esporte em suas comunidades e o fato delas estarem ativas fisicamente, fez que despertasse o entendimento da importância do esporte em sua vida diária. Barreiras como falta de estrutura, transporte inadequado entre outros foram deixados de lados e a cobrança de sua inclusão em atividades esportivas dentro de sua comunidade (escola, igrejas e centros esportivos) tiveram maior incentivo ao longo do ano.

A presença de pessoas com deficiência realizando atividades esportivas num escola onde praticamente todos os alunos são pessoas não deficientes, trouxe a questão da importância do reconhecimento de que no mundo existem pessoas diferentes. Essa visão foi também confirmada em relatos de pais dos alunos, bem como na observação do comportamento das pessoas que estavam ao redor dos locais onde as atividades foram realizadas (Parques, excursões, visitas).

A capacitação e troca de experiências entre os profissionais envolvidos no projeto contribuiu com o a formação e capacitação específica dos profissionais contratados na inclusão da criança e adolescente com deficiência no esporte. Esses profissionais, ao retornarem poderão utilizar os conhecimentos e experiências adquiridas em outras comunidades,



escolas públicas, espaços esportivos, contribuindo com a disseminação e inclusão de crianças e adolescentes com deficiência no esporte.

### **Impacto do projeto na ADD**

A realização do projeto ADD Cesta de 3 Escola de Esporte Adaptado, proporcionou melhorias na infraestrutura direta do projeto triplicou a capacidade de atendimento e contribuiu diretamente para a inserção de crianças com outros tipos de deficiência, e em especial crianças com deficiência intelectual.

Os recursos do projeto, como alimentação, transporte, manutenção de materiais esportivos e uniformes, proporcionaram qualidade no atendimento, aumento da eficiência operacional e técnica.

Os recursos Humanos do projeto e os equipamentos de uso permanente como cadeiras de rodas esportivas, materiais esportivos, materiais pedagógicos, equipamentos médicos proporcionaram a inclusão de crianças com todos os tipos de deficiência, o aumento das modalidades esportivas disponibilizadas pela ADD, desta forma, contribuiu diretamente com o aumento da qualidade e eficiência do projeto.

Os investimentos e iniciativas da instituição em treinamentos, debates, reuniões técnicas, convenção ADD, seminários, congressos e cursos, proporcionaram o aumento direto na capacitação dos profissionais selecionados para o projeto, sobre o atendimento, inclusão e inserção da criança com deficiência no esporte.

### **Pontos positivos do projeto na sua visão.**

- Aumento do número de beneficiados;
- Aumento das modalidades esportivas
- Possibilidades de atendimento de pessoas com diversos níveis de deficiência;
- Capacitação pelo trabalho dos profissionais que atuaram no projeto;
- Aumento da exposição do projeto
- O Acompanhamento do desenvolvimento do projeto por parte dos patrocinadores, contribuiu muito com as análises, críticas, construção de instrumentos de monitoramento e avaliações do projeto. Houve um acompanhamento do desenvolvimento do projeto por parte dos patrocinadores através de troca de emails, telefonemas e visitas do projeto.

### **Pontos negativos do projeto na sua visão**



Entre as ações realizadas não tivemos dificuldades na maioria das ações, porém, destacamos o item Recursos Humanos para avaliações/sugestões.

**Recursos Humanos:** O curto espaço de tempo do projeto, e o valor da remuneração do projeto, não atraem pessoas com qualificação necessária para o atendimento da pessoa com deficiência. Os valores das remunerações oferecidas no projeto, de acordo com as exigências da LIE, foram baseadas no valor de mercado, porém, esses valores divulgados nos editais não correspondem a realidade e especialidades do segmento. Para minimizar esse impacto a ADD realizou convenção específica, debates, discussões de grupo, incentivamos a participação em seminários, congressos, eventos e muitos profissionais iniciaram estudos, específico, com isso, conseguimos reter os 99% dos profissionais até o final do projeto.

**Sugestão:** Analisar e considerar as justificativas, embasadas, para o aumento da remuneração desses profissionais, acima do valor de referência do mercado.

Estabelecer acordo com o Ministério do Trabalho para que os profissionais contratados especificamente para projetos da Lei de Incentivo ao Esporte, possam ser recontratados após o desligamento deles no projeto, pelo mesmo proponente sem prejuízos trabalhistas para o empregador. Atualmente, a legislação trabalhista só permite a recontração do funcionário CLT, após 6 (meses) da data de desligamento, desta forma, os profissionais treinados pelas instituição, não podem ser readmitidos nas renovações do projeto antes desse período.

#### **Exposição em mídia:**

- ✓ Assessoria de imprensa ADD
- ✓ Assessoria de imprensa dos patrocinadores.
- ✓ Divulgação na internet
- ✓ Divulgação em revistas
- ✓ Televisão : Divulgação no Programa Ação da Rede Globo – dia 31/12/2011
- ✓ Televisão: Divulgação na Gazeta Esportiva dias – 21 e 28/12/2011.

#### **Principais dificuldades Encontradas:**

Uma das principais dificuldades operacionais encontradas foi com relação ao curto espaço de tempo para treinamento da equipe técnica contratada com relação a dinâmica e funcionamento da entidade e do projeto.

#### **Sugestões:**

**Prestação de contas:** O prazo para prestação de contas final deveria ser de no 60 (sessenta dias) direto. Após o termino do projeto, a homologação de um funcionário no sindicato leva no mínimo 30 ( trinta) dias para finalização, desta forma, a prestação de contas no prazo de 30 ( trinta) dias fica totalmente comprometido.



Os relatórios de prestação de contas poderiam ser preenchidos diretamente no site do Ministério, na área restrita, para facilitar a inserção dos dados e acompanhamento remoto

por parte do Ministério e das partes interessadas e patrocinadores. Os documentos comprobatórios das despesas poderiam ser scaneados e anexados no sistema, diminuindo o número de cópias.

## Conclusão

Com a preocupação da inserção e integração social, busca-se caminhos, além da reabilitação física, que facilitem e fortaleçam a personalidade da criança com deficiência.

O esporte adaptado é um desses caminhos e vem ganhando espaço, credibilidade e respeito, não somente por parte da própria pessoa com deficiência como também da sociedade. O maior objetivo é facilitar que essas crianças e adolescentes vivam intensamente todas as possibilidades que possuem em sua vida e encontrem esse caminho através da força do esporte, que contribui diretamente para o fortalecimento da auto-estima, que será base de suas conquistas, sejam elas na área esportiva, físicas, sociais e psicológicas. Isso ultrapassa a definição de deficiência, porque é olhar além das limitações.

Para a pessoa com deficiência, a prática esportiva possibilita o conhecimento e a vivência do significado da superação de limites e a confirmação de que ele pode conquistar e viver esse prazer que o esporte transmite.

O universo da Criança com deficiência do Projeto ADD Cesta de 3 escola de Esporte Adaptado abrange quatro esferas: Esporte, Escolaridade, Família, Individualidade. Nesse sentido, com as experiências da entidade proponente na execução do projeto e com a Lei de incentivo ao Esporte, e investimento pelas empresas patrocinadoras permitiram que o projeto da ADD Cesta de 3 Escola de Esporte Adaptado cumprisse todas as metas, superando as expectativas de crescimento, amadurecimento, qualidade, reconhecimento, em um curto espaço de tempo.

Atenciosamente,

ADD Associação Desportiva para Deficientes.

Eliane Miada

Presidente